

Rozdział 5

Instrukcja użytkownika platformy e-matura - uczeń



Portal e-Matura

Instrukcja dla ucznia/użytkownika do zalogowania się na platformę e-matura w celu przystąpienia do egzaminu z matematyki

Portal „e-Matura” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty,

Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia

Wersja 1.2

Spis treści

1. Logowanie do portalu	3
2. Wprowadzenie danych osobowych	3
3. Egzamin	4
3.1. Rozpoczęcie egzaminu	6
3.2. Rozwiązywanie zadań zamkniętych (przykład)	8
3.3. Rozwiązywanie zadań otwartych (przykład)	9
3.4. Problemy, które mogą się pojawić podczas egzaminu i jak sobie z nimi radzić?	12
3.5. Zakończenie egzaminu	12
4. Ankieta	13
5. Korepetycje	14
5.1. Tryb korepetycji	16
5.2. Zakończenie korepetycji	17
6. Jazda próbna	17
7. Ułatwienia dla niepełnosprawnych	18
8. Tryb bez połączenia z Internetem (tzw. tryb „offline”)	19

Instrukcja użytkownika – uczeń

1. Logowanie do portalu

W celu zalogowania się do portalu e-matura należy otworzyć stronę <http://e-matura.p.lodz.pl>. Po załadowaniu strony, w pola login i hasło należy wpisać odpowiednie wartości a następnie potwierdzić operację przyciskiem „zaloguj”.

Rys. 1 – Logowanie do portalu

2. Wprowadzenie danych osobowych

Po poprawnym zalogowaniu, w zakładce **Uczeń**→ **Moje dane**) należy uzupełnić wszystkie wymagane pola a następnie zatwierdzić przyciskiem „zapisz” widocznym pod formularzem z danymi ucznia. Warunkiem koniecznym podejścia do egzaminu jest zapoznanie się z regulaminem umieszczonym w prawej części ekranu obok opcji drukowania formularza z danymi osobowymi. Po wydrukowaniu formularza dane osobowe nie mogą być już zmieniane, ponieważ wydruk stanowi ostateczne zatwierdzenie danych osobowych.

Instrukcja użytkownika – uczeń

Dane personalne

Dane podstawowe

Imię: zaoczne

Nazwisko: zaoczne

Login: u9317313

Hasło: *****

Pesel:

Data urodzenia:

Miejsce urodzenia:

Pomoc

Witaj na stronach portalu e-matura. Koniecznie sprawdź poprawność danych w formularzu po lewej stronie. Popraw wszelkie błędy. Drukowanie formularza rejestracyjnego PEFS jest możliwe po wypełnieniu wszystkich wymaganych pól. Po wydrukowaniu formularza, dalsza edycja danych jest niemożliwa.

Drukowanie wniosków

Zapoznaj się z regulaminem e-matury.
([pobierz i przeczytaj](#))

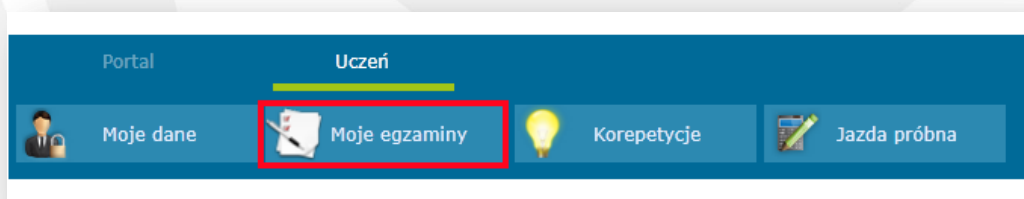
☐ Akceptuję regulamin

Drukuj

Rys. 2 – Formularz z danymi osobowymi

3. Egzamin

Lista egzaminów znajduje się w zakładce Uczeń->Moje egzaminy.



Rys. 3 – Egzaminy ucznia

Po wybraniu tej opcji zostanie wyświetlona lista egzaminów które zostały przydzielone przez nauczyciela podczas tworzenia tury. Po wybraniu tej zakładki pojawi się lista pokazana na rysunku nr 4 opisanego poniżej.

Instrukcja użytkownika – uczeń

Powodzenia!

Egzaminy 1

Egzaminy: filtrowanie listy (wyświetlone: 9 z 9 wszystkich)

Nazwa testu: Tylko aktywne: ☐

Odśwież listę
odśwież listę egzaminów poniżej

Probna_matura_grudzien_2012
Tura: Korepetycje eMatura grudzień 2012

Od: 07.01.2013 Do: 30.06.2013
dostępny w godzinach:
00:00 - 23:59

Podejście 13 - pozostało 87 podejść.
Ostatnie podejście: 4
trwa sprawdzanie testu
16.06.2013 00:16

Rozpocznij egzamin
start egzaminu od nowa

Kontynuuj egzamin
stan egzaminu zostanie wczytany

■	Podejście numer: 1 data: 4/14/2013 2:57:55 PM	Uzyskane punkty: 8
■	Podejście numer: 1 data: 4/14/2013 2:58:04 PM	Uzyskane punkty: 0
■	Podejście numer: 1 data: 4/14/2013 2:58:07 PM	Uzyskane punkty: 1
■	Podejście numer: 1 data: 4/14/2013 2:58:17 PM	Uzyskane punkty: 0
■	Podejście numer: 1 data: 4/14/2013 2:58:31 PM	Uzyskane punkty: 1
■	Podejście numer: 1 data: 6/16/2013 12:16:13 AM	Uzyskane punkty: Nie sprawdzono

E-matura-kwiecien2013-klasy-przedc
Tura: testowa z podglądem

Rozpocznij egzamin
start egzaminu od nowa

Kontynuuj egzamin
stan egzaminu zostanie wczytany

Rys. 4 -Lista egzaminów

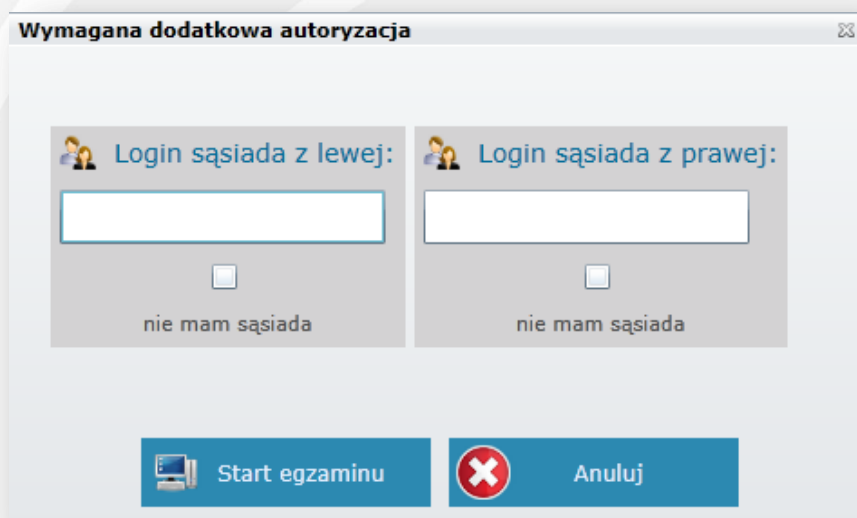
1. Typ zawartości listy – możliwe jest wybranie egzaminów lub ankiet
2. Pole pozwalające filtrować egzaminy po nazwie, pokazać tylko aktywne egzaminy oraz odświeżyć listę egzaminów
3. Pole określające datę i czas dostępności egzaminu oraz nazwę testu i tury, z którą powiązany jest uczeń
4. Pole pokazujące ilość podejść do tury oraz ilość punktów uzyskanych w ostatnim podejściu – jeśli system jest w trakcie liczenia punktów uczeń zobaczy napis „trwa sprawdzanie testu”.
5. Przyciski pozwalające na rozpoczęcie egzaminu lub wznowienie w przypadku nieoczekiwanego przerwania egzaminu

Instrukcja użytkownika – uczeń

6. Lista podejść do egzaminu – jeśli tura pozwala na większą ilość podejść

3.1. Rozpoczęcie egzaminu

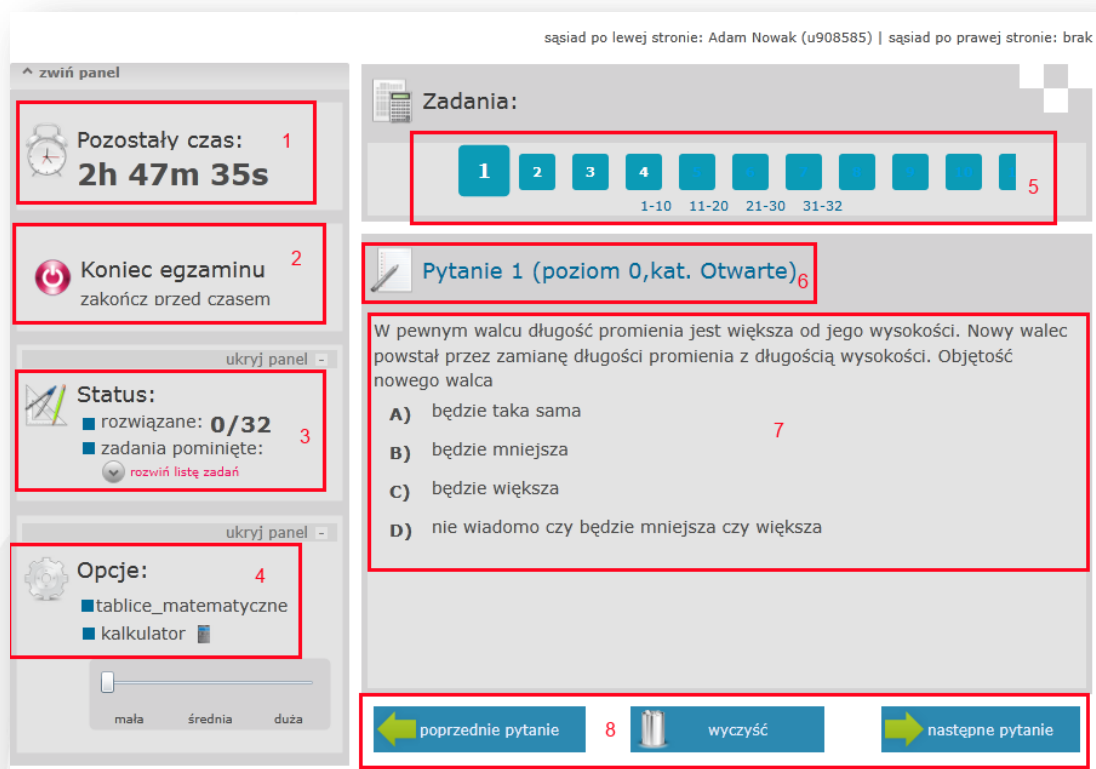
Po wciśnięciu przycisku „Rozpocznij egzamin” opisanego powyżej uczeń rozpoczyna egzamin. Jeśli podczas tworzenia testu wybrano opcję wymagania spisu sąsiadów uczeń musi podać swojego lewego i prawego sąsiada lub zadeklarować, że nie posiada sąsiadów.



Rys. 5 – Wybór sąsiadów

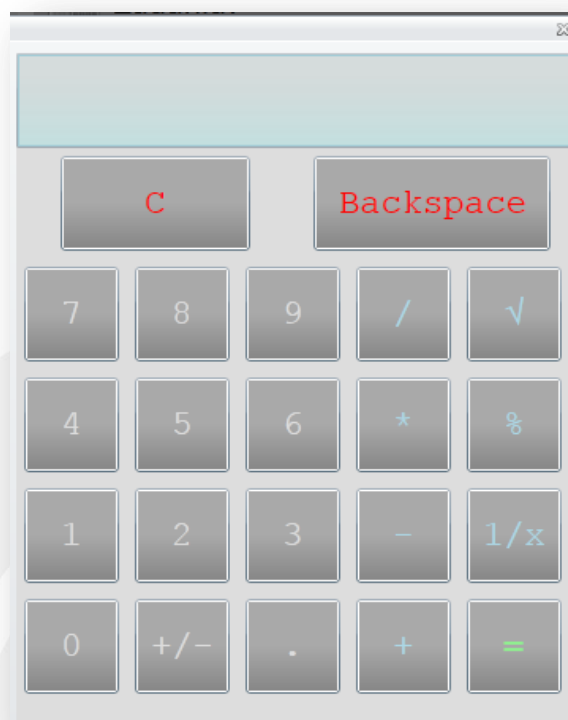
Po wyborze sąsiada następuje załadowanie egzaminu co jest widoczne na rysunku numer 6.

Instrukcja użytkownika – uczeń



Rys. 6 – Widok egzaminu

1. Czas pozostały do końca egzaminu
2. Przycisk zakańczający egzamin
3. Status rozwiązanych zadań oraz lista pominiętych zadań do których można wrócić wybierając je z listy
4. Dodatkowe materiały dydaktyczne oraz podstawowy kalkulator (Rysunek 7)
5. Lista pytań do rozwiązania
6. Numer oraz kategoria pytania
7. Treść pytania
8. Przyciski do nawigacji pomiędzy pytaniami oraz przycisk do wyczyszczenia zaznaczonej odpowiedzi



Rys. 7 - Kalkulator

3.2. Rozwiązanie zadań zamkniętych(przykład)

W zadaniach zamkniętych udzielenie odpowiedzi sprowadza się do wybrania **jednego** z proponowanych rozwiązań. Na przykład:

Zadanie 22. (kategoria 1)

Rozwiązaniem nierówności $x^2 - 8x + 16 \leq 0$ jest:

- A) \emptyset
- B) $(-\infty, 4) \cup (4, \infty)$
- C) $\{4\}$
- D) \mathbb{R} (zbiór liczb rzeczywistych)

Rys. 8 – Przykładowe zadanie zamknięte

Instrukcja użytkownika – uczeń

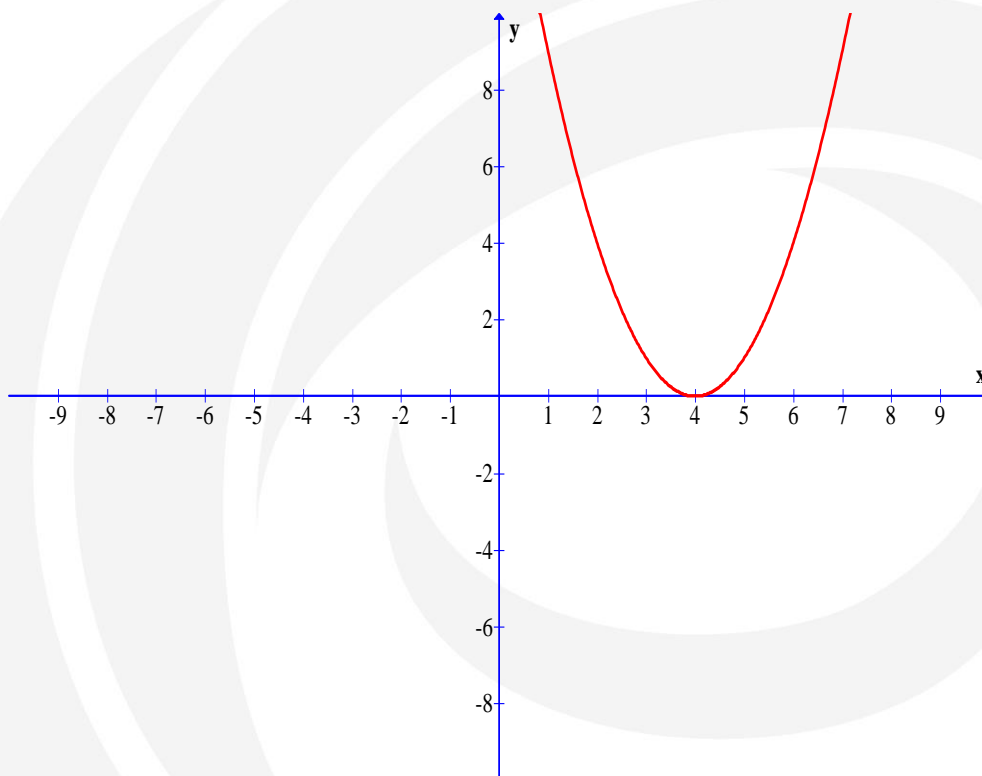
Mamy tutaj do rozwiązania nierówność kwadratową.

$$x^2 - 8x + 16 \leq 0$$

Korzystając ze wzoru skróconego mnożenia na kwadrat różnicy nierówność możemy zapisać w postaci

$$(x - 4)^2 \leq 0$$

Interpretacja geometryczna jest następująca:



Zatem $(x - 4)^2 \leq 0 \Leftrightarrow x = 4$. Oznacza to, że prawidłowa jest odpowiedź **C**). Wyboru tej odpowiedzi dokonujemy przez pojedyncze kliknięcie lewym przyciskiem myszy na symbolu odpowiedzi, czyli w tym przypadku właśnie na **C**).

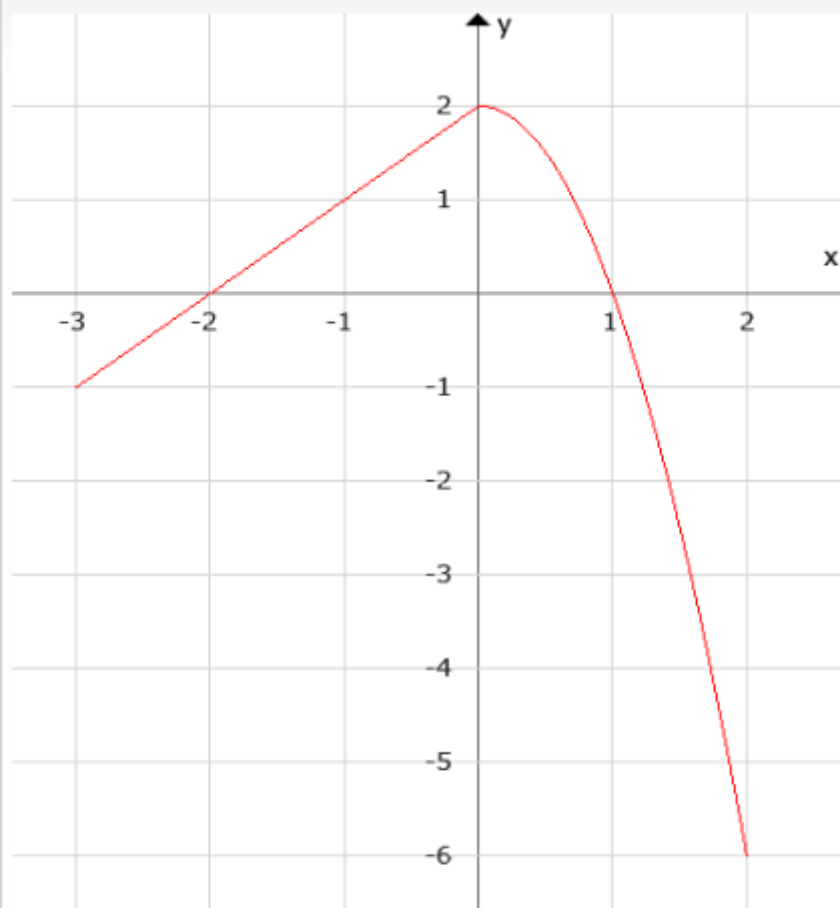
3.3. Rozwiązywanie zadań otwartych (przykład)

W zadaniach otwartych mamy szersze pole manewru. Nie ograniczamy się już do wyboru proponowanego rozwiązania, ale sami musi je podać. Prześledźmy to również na przykładzie konkretnego zadania.

Instrukcja użytkownika – uczeń

Zadanie 6. (kategoria 1)

Na wykresie przedstawiono funkcję f :



Dziedziną funkcji f jest zbiór: [,]

Funkcja f posiada najmniejszą wartość równą:

W przedziale $(-1, 0)$ funkcja f jest

W przedziale $(0, 2)$ funkcja f wyraża się wzorem: $f(x) =$

x^2 + x +

Dla $x =$, $f(x) = 2$

Rys. 9 – Przykładowe zadanie otwarte

Instrukcja użytkownika – uczeń

Mamy tutaj wykres funkcji $y = f(x)$. Widzimy, że jej dziedziną jest przedział $[-3, 2]$.

Zaznaczamy to w rozwiązaniu używając list rozwijalnych $[\text{...} \text{▼} , \text{...} \text{▼}]$. Po kliknięciu na taką listę pojawiają się wartości do wyboru (podobnie jak np. rozmiary czcionki w Wordzie czy innym edytorze tekstowym). Wybieramy odpowiednio: -3 jako lewy kraniec przedziału oraz 2 jako prawy kraniec przedziału. W analogiczny sposób postępujemy w kolejnych częściach tego i podobnych zadań. Zwróćmy może jeszcze uwagę na następujący element zadania:

W przedziale $(0,2)$ funkcja f wyraża się wzorem: $f(x) =$

$\text{...} \text{▼} x^2 + \text{...} \text{▼} x + \text{...} \text{▼}$

Widzimy, że we wskazanym przedziale wykres funkcji $y = f(x)$ jest fragmentem paraboli. Analizując punkty należące do tej paraboli dochodzimy do wniosku, że dla $x \in (0, 2)$ $f(x) = -2x^2 + 2$. We wzorze nie występuje x w pierwszej potęgze. Zatem wybierając wartości współczynników z list rozwijalnych wskażemy odpowiednio:

W przedziale $(0,2)$ funkcja f wyraża się wzorem: $f(x) =$

$\text{...} \text{▼} x^2 + \text{...} \text{▼} x + \text{...} \text{▼}$

\uparrow \uparrow \uparrow

$\boxed{-2}$ $\boxed{0}$ $\boxed{2}$

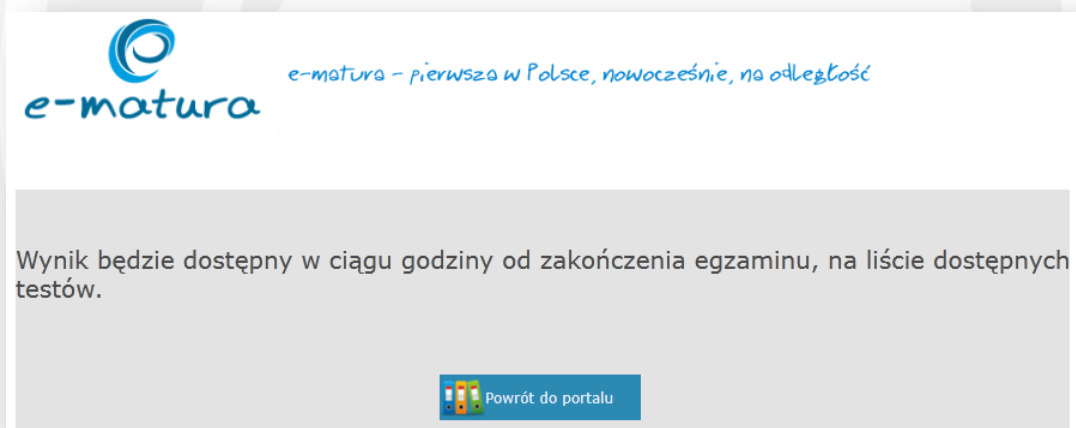
Należy wpisać wartość w tym przypadku jest to wartość „0” w przeciwnym wypadku nie będzie równanie uznane jako rozwiązane.

3.4. Problemy które mogą się pojawić podczas egzaminu i jak sobie z nimi radzić ?

Jeśli podczas egzaminu przeglądarka się zawiesi lub komputer przestanie działać uczeń może zalogować się na innym komputerze lub też ponownie zalogować się po zrestartowaniu komputera, który się zawiesił. System poprzez opcję wznowiania automatycznie uruchomi egzamin w miejscu, w którym uczeń zakończył przed awarią.

3.5. Zakończenie egzaminu

Po wciśnięciu przycisku „Zakończ egzamin” (Rysunek 6) lub gdy czas egzaminu się zakończy uczeń zostaje przeniesiony do następnego ekranu. Jeśli została zdefiniowana ankieta uczeń proszony jest o jej wypełnienie. Po wypełnieniu ankiety zostaje przeniesiony do ekranu z wynikiem.



Rys. 10 – Ekran z wynikiem

Jeśli po zakończeniu egzaminu uczeń zobaczy komunikat jak na rysunku numer 10 – powinien sprawdzić swój wynik na liście egzaminów (Rysunek 4). Wynik powinien pojawić się w ciągu paru minut.

Instrukcja użytkownika – uczeń

4. Ankiety

Wybierając na liście egzaminów typ „Ankieta” (Rysunek 4) uczeń ma możliwość wyświetlenia listy ankiet oraz rozpoczęcia wybranej ankiety.

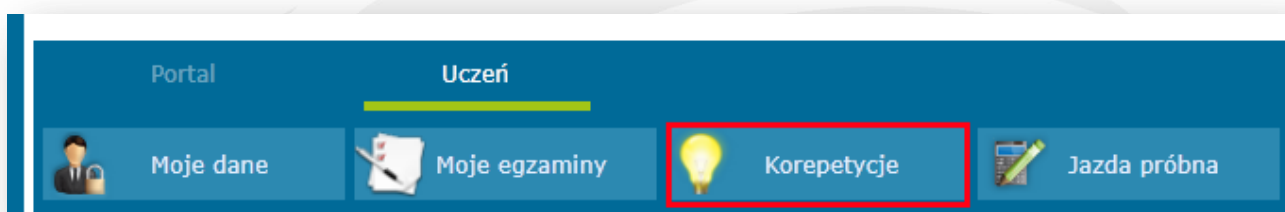
Rys. 11 – Lista ankiet

Po rozpoczęciu ankiety uczeń powinien wypełnić pola ankiety. Po wypełnieniu wszystkich pytań uczeń powinien zakończyć ankietę przyciskiem „Zakończ”

Rys. 12 – Ankieta

5. Korepetycje

Korepetycje pozwalają uczniowi na naukę w domu w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijaniu swoich umiejętności praktycznych. W celu uruchomienia korepetycji uczeń powinien wybrać zakładkę „Korepetycje”.



Rys. 13 – Korepetycje

Po wybraniu tej opcji zostanie wyświetlona lista korepetycji dostępnych w systemie dla tego ucznia.

Instrukcja użytkownika – uczeń

Filtrowanie listy korepetycji (wyświetlone: 12 z 12 wszystkich) 1

Nazwa testu: Tylko aktywne: ☐

Odśwież listę
odśwież listę egzaminów poniżej

▼ korepetycja
Tura: nazwa

Rozpocznij egzamin
start egzaminu od nowa

Kontynuuj egzamin
stan egzaminu zostanie wczytany

▼ Korepetycje-Elementy rachunku praw
Tura: nowa

Rozpocznij egzamin
start egzaminu od nowa

Kontynuuj egzamin
stan egzaminu zostanie wczytany

^

Korepetycje-funkcje i jej własności
Tura: korepetycje-funkcje 2

Od: 24.04.2012 Do: 01.06.2013
dostępny w godzinach: 00:00 - 23:59

Podejście 0 - pozostało 100 podejść.

Ostatnie podejście: 3

Brak zarejestrowanych podejść,
pierwsze podejście przed Tobą.

Rozpocznij egzamin
start egzaminu od nowa

Kontynuuj egzamin
stan egzaminu zostanie wczytany

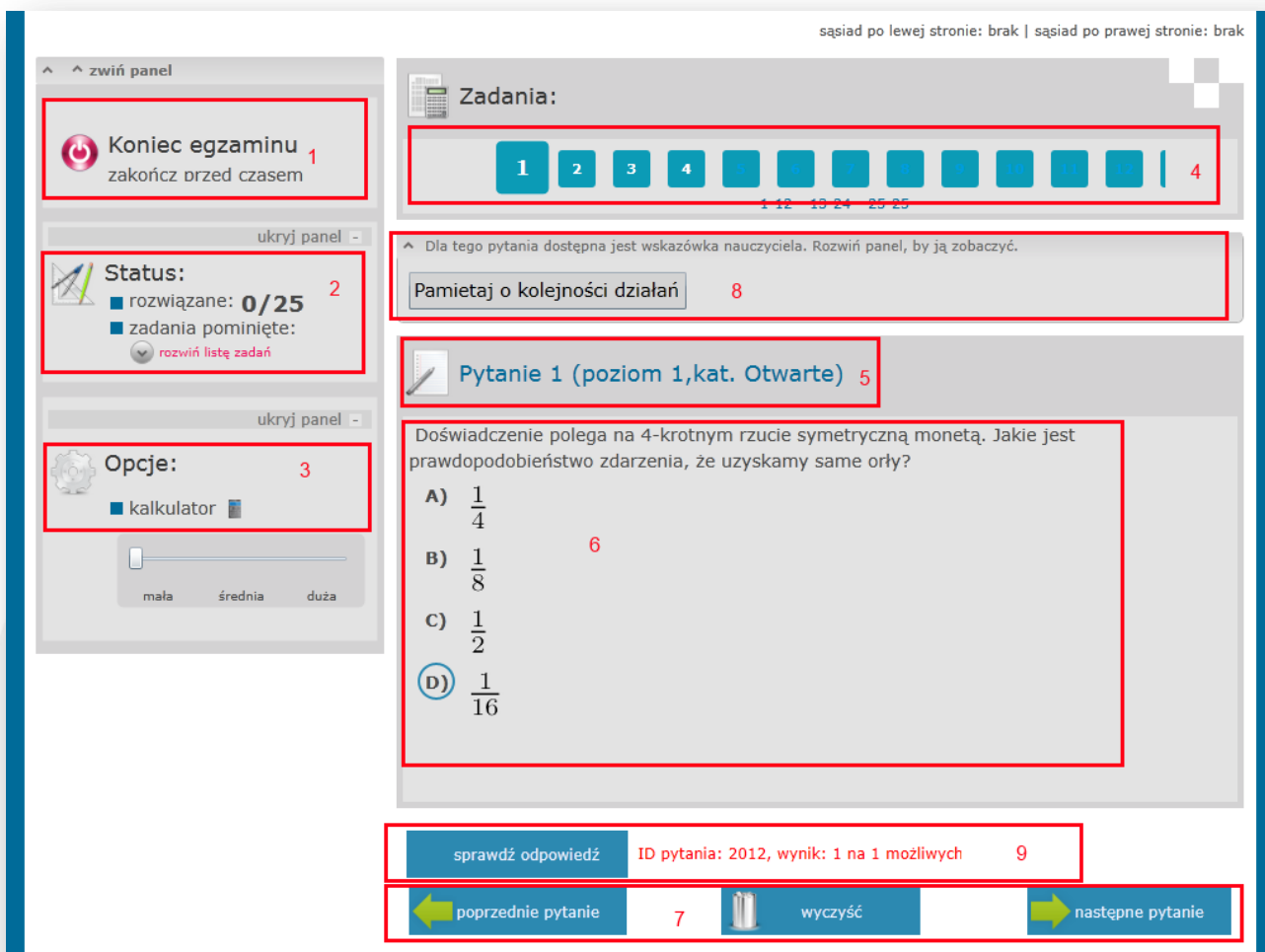
Rys. 14 –Lista korepetycji przydzielonych uczniowi

1. Pole pozwalające na filtrowanie listy korepetycji
2. Nazwa korepetycji oraz czas w jakich jest ona dostępna
3. Punkty zdobyte w ostatnim podejściu
4. Przyciski pozwalające na rozpoczęcie korepetycji

Po wybraniu przycisku rozpoczęcia korepetycji są one uruchamiane i system przechodzi w tryb korepetycji.

Instrukcja użytkownika – uczeń

5.1. Tryb korepetycji



Rys. 15 – Egzamin w trybie korepetycji

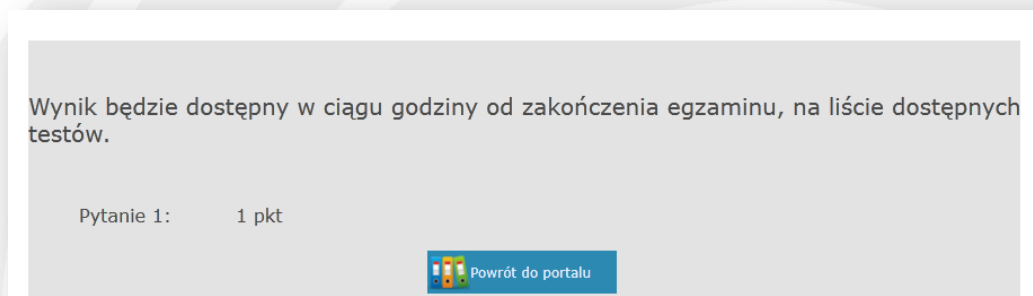
1. Przycisk zakańczający egzamin
2. Status rozwiązanych zadań oraz lista pominiętych zadań, do których można wrócić wybierając je z listy
3. Dodatkowe materiały dydaktyczne oraz podstawowy kalkulator (Rysunek 7)
4. Lista pytań do rozwiązania
5. Numer oraz kategoria pytania
6. Treść pytania
7. Przyciski do nawigacji pomiędzy pytaniami oraz przycisk do wyczyszczenia zaznaczonej odpowiedzi

Instrukcja użytkownika – uczeń

8. Wskazówka – wskazówka od nauczyciela naprowadzająca ucznia na poprawną odpowiedź
9. Przycisk pozwalający na sprawdzenie ilości punktów, które uzyskałby uczeń pozostawiając zaznaczoną odpowiedź

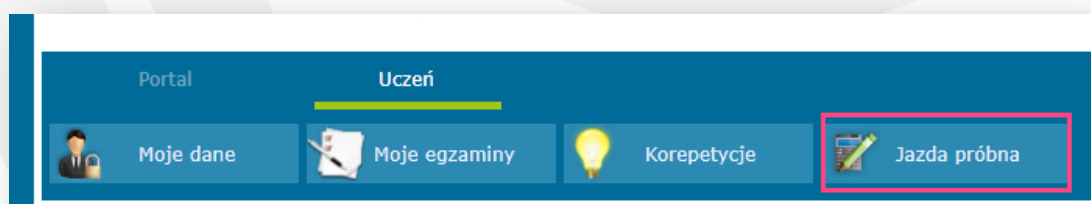
5.2. Zakończenie korepetycji

Korepetycje można zakończyć jedynie przez wciśnięcie przycisku zakończenia korepetycji (Rysunek 15) ponieważ w trybie korepetycji czas nie jest liczony. Uczeń po zakończeniu korepetycji dostaje informacje o ilości punktów, które zdobył



Rys. 16 – Ekran zakończenia korepetycji

6. Jazda próbna



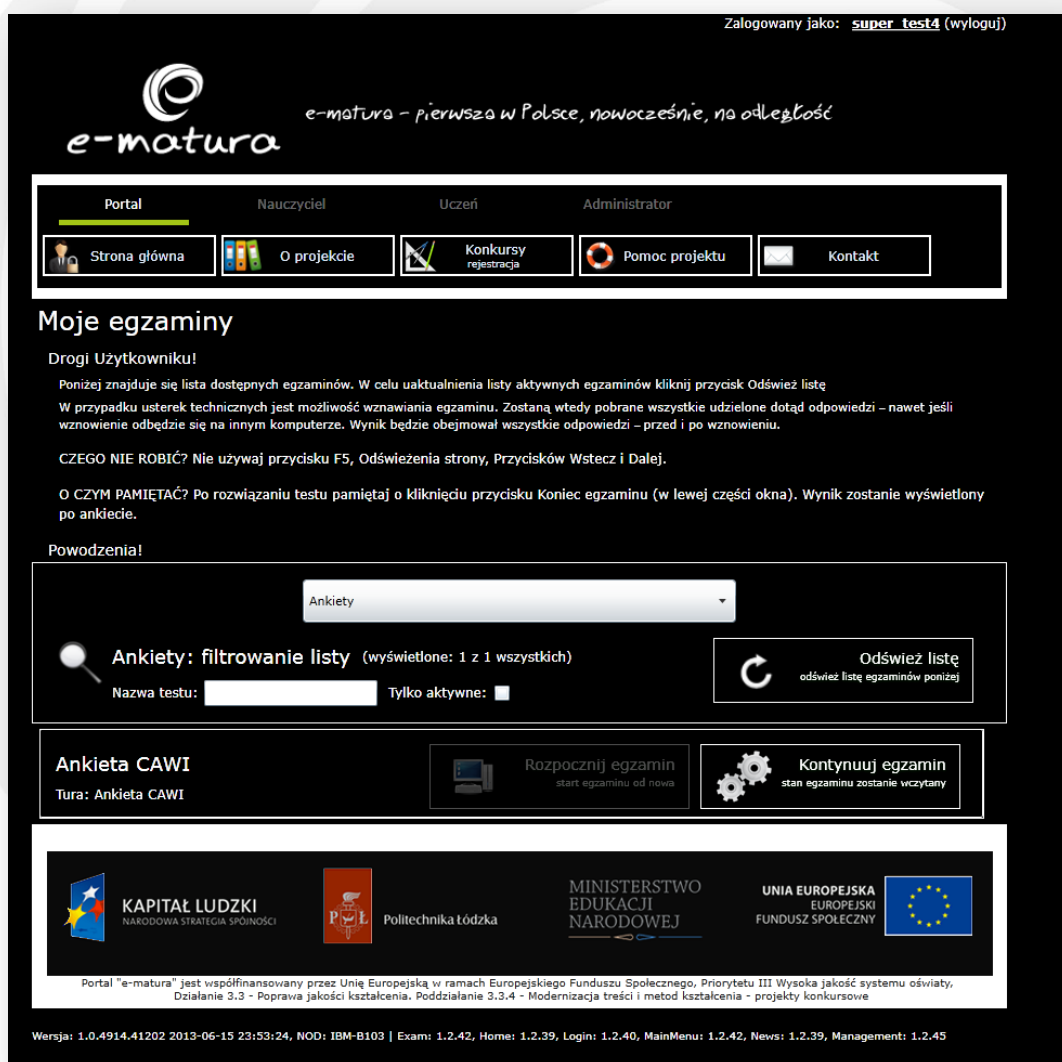
Rys. 17 – Jazda próbna

Po wybraniu tej opcji uczeń rozpocznie testowy egzamin. Opcja ta pozwala na zapoznanie się z wyglądem egzaminu dla nowych uczniów, którzy chcieliby zobaczyć jak będzie wyglądał egzamin przed jego pisaniem. Pozwala to zmniejszyć stres przed i zwiększenie komfortu ucznia podczas pisania docelowe egzaminu.

7. Ułatwienia dla niepełnosprawnych

Uczeń oznaczony w systemie, jako niepełnosprawny po zalogowaniu się do systemu zostaje przełączony w specjalny tryb pomagający poruszać się po egzaminie. Wszystkie elementy, które można kliknąć są duże oraz posiadają tzw. tekst alternatywny a więc tekst, który może zostać przeczytany przez aplikację wspomagającą osobę niepełnosprawną. Ponadto po aplikacji można się poruszać używając wyłącznie klawiatury, dzięki czemu niepełnosprawna osoba może się poruszać po egzaminie.

Po zalogowaniu się osoby niepełnosprawnej włączany jest także tzw. tryb wysokiego kontrastu widoczny na rysunku poniżej:



Rys. 18 – Tryb wysokiego kontrastu

Instrukcja użytkownika – uczeń



Rys. 19 – Egzamin w trybie wysokiego kontrastu

8. Tryb bez połączenia z Internetem (tzw. tryb „offline”)

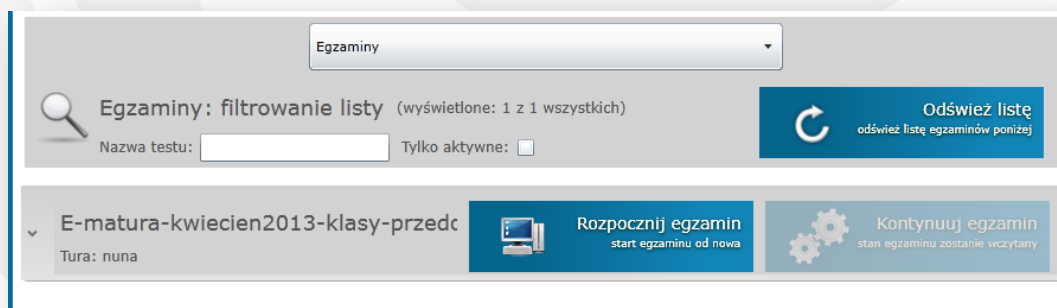
Aplikacja e-Matura umożliwia uruchomienie egzaminu bez połączenia z Internetem. Aby było to możliwe nauczyciel powinien wcześniej przygotować aplikację do pracy w tym trybie oraz pobrać turę do pracy w trybie offline. Jeśli tura została przygotowana należy uruchomić aplikację ze skrótu na pulpicie lub menu start (**nie z przeglądarki ponieważ przeglądarka wymaga połączenia z Internetem**).

Instrukcja użytkownika – uczeń



Rys. 20 – uruchomienie aplikacji poza przeglądarką

Po uruchomieniu na liście egzaminów będą znajdować się tylko egzaminy, które zostały przygotowane do pracy w trybie offline.



Rys. 21- lista egzaminów do pracy offline

Należy uruchomić egzamin i rozwiązać test tak jakby był on rozwiązywany z istniejącym połączeniem. Po wykonaniu testu uczeń musi poczekać na uzyskanie połączenia – wtedy jego odpowiedzi zostaną wysłane a wynik pojawi się po paru minutach od wysłania.